



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 5–9 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Основные смыслы**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.



**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

**Мотивационно-целевой этап**

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой<sup>1</sup>** (федеральный компонент).

**Учитель:** Добрый день, ребята! Сегодня у нас с вами особенный разговор. Скажите, пожалуйста, когда вы слышите слово «ГЕРОЙ», какие образы сразу возникают в вашем воображении?

С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев вас особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?

- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

*Ответы обучающихся.*

### **Основной этап**

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

### **Региональный компонент**

**Учитель:** История знает много примеров, когда сила духа, преданность своим идеалам и любовь к родной земле позволяли простому человеку изменить ход событий и навсегда остаться



в памяти народа. Таким человеком был Александр Пархоменко — рабочий, ставший героем Гражданской войны и символом борьбы за установление советской власти на Донбассе. Родился 24 декабря 1886 года в бедной крестьянской семье в селе Макаров Яр на Луганщине. Начал трудиться с 14 лет на заводах Луганска и окончил 2 класса сельской школы. С 1904 года член большевистской партии. В 1917 году после Февральской революции вернулся в Луганск, где его деятельность сыграла ключевую роль. Был назначен начальником штаба Красной гвардии и стоял у истоков первых вооруженных отрядов рабочих.

В 1918 году именно Пархоменко основал первую советскую милицию в Луганске, взяв на себя ответственность за порядок и безопасность. После революции он был одним из тех, кто на практике установил новую власть, возглавил отряды, сражавшиеся против войск атамана Каледина и германских оккупантов. В эти месяцы Пархоменко проявил себя не как полководец армии, а как организатор, решительный защитник своего города. Его судьба трагична, погиб Александр Пархоменко 3 января 1921 года в бою с отрядом махновцев. Память о Пархоменко была увековечена как о народном герое. В 1942 году, в разгар Великой Отечественной войны, был снят фильм «Александр Пархоменко». Его именем названо село, где он родился, открыт историко-мемориальный музей и названы улицы во многих городах России.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Какие черты характера проявил Александр Пархоменко в 1917 году? *(Решительность, организаторские способности, умение повести за собой людей, преданность идее)*
- Его брат сделал другой политический выбор. Как вы думаете, что труднее: отстаивать свои убеждения или сохранить верность семье, когда родные думают иначе?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует





на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Это история о том, как мечта и упорство обычного мальчишки из Луганска сделали его одним из самых результативных и отважных летчиков Великой Отечественной войны, дважды Героем Советского Союза. Молодчий Александр Игнатьевич родился в Луганске в многодетной семье, в семье рабочего. Его история — классический пример «советской мечты» и страсти к авиации, которая охватила страну в 1930-е годы. Увлечение началось с авиамоделизма. Его успехи были так велики, что он не только побеждал на всесоюзных соревнованиях, но и в 16 лет был назначен начальником авиамodelьной лаборатории Луганского аэроклуба. Окончил военную школу пилотов и к началу войны, в 21 год, уже был опытным командиром звена дальних бомбардировщиков.



Александр Молодчий сражался с первого до последнего месяца войны, совершив 311 боевых вылетов, из них 287 в темное время суток, что многократно увеличивало риск. Около 600 тысяч километров налета, из них 190 тысяч — над вражеской территорией. Сбросил более 200 тонн бомб на стратегические объекты противника. Его последний боевой вылет 25 апреля 1945 года был на Берлин. Несмотря на то что его дважды сбивали, он прошел всю войну, а его экипаж сбил пять вражеских истребителей.

*Вопросы для обсуждения:*

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Как детское увлечение (авиамоделизм) переросло в дело всей жизни и помогло в годы суровых испытаний?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей. Подвиг — не случайность, а осознанный выбор, основанный на любви к Родине, чувстве долга и готовности защищать свой дом.

Старший лейтенант Алексей Хименко — наш современник, который с юности встал на защиту своей земли, проявил мужество в ходе специальной военной операции. Алексей Хименко родился в городе Брянка Луганской области и стал первым Героем России из этого города. С детства он был



собранным, целеустремленным и всегда готовым прийти на помощь. Его решение встать на защиту Родины созрело в 2014 году, когда он, будучи 17-летним школьником, пошел добровольцем в народную милицию Луганской Народной Республики, чтобы противостоять тому, что считал несправедливостью.

За годы службы он прошел от простого ополченца до заместителя командира батальона, освоил профессии сапера, стрелка, танкиста и стал командиром штурмового подразделения. Звание Героя Российской Федерации Алексею Хименко было присвоено за мужество и героизм, проявленные в одном из боев в районе города Соледар. Его подразделению была поставлена задача освободить здание школы в поселке Бахмутске, где укрепились формирования противника. Несмотря на неравные силы, Хименко в одиночку принял бой. Он метким выстрелом из гранатомета подбил БМП, а затем из пулемета уничтожил вражескую пехоту, пытавшуюся прорваться. Этот выстрел сделал его главной целью для артиллерии противника. Алексей получил тяжелые осколочные ранения обеих рук, были повреждены каска и бронежилет. Несмотря на это, он продолжил координировать действия своего подразделения, пока задача не была выполнена.

Звание Героя Российской Федерации присвоено Алексею Хименко Указом Президента РФ 26 июля 2023 года. Медаль «Золотая Звезда» вручена лично Владимиром Путиным в Кремле 2 августа 2023 года.

#### *УВопросы для обсуждения:*

- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?





- Почему важно помнить и рассказывать о таких героях, как Алексей Хименко? Как их пример может повлиять на вас — школьников?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Главная идея в том, что любовь к родине и готовность ее защищать — это то, что объединяет разные поколения российских героев. Изучая историю, важно понять, что героем может быть не только человек, совершивший военный подвиг, но и ученый, спасатель или наставник. Суть героизма в самопожертвовании и отстаивании своих убеждений в тяжелые и опасные времена — массовый героизм народа в борьбе врагами. Герои живут среди нас.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?



- В чем, по вашему мнению, заключается героизм в наши дни? (*Нравственный выбор, цена победы, многогранность патриотизма*).

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам, как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация видеоролика*** (федеральный компонент).

## Постразговор

### Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

- Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.



## Региональный компонент

### Что посмотреть

- Художественный фильм «Александр Пархоменко» (1942)
- Художественный фильм «Тимур и его команда» (1940)
- Художественный фильм «Они сражались за Родину» (1975)
- Художественный фильм «Баллада о солдате» (1959)
- Мультпликационный фильм «Колобок. Новые приключения» (серия про патриотизм, 2020 г., студия «Союзмультфильм»)

### Что почитать

- Аркадий Гайдар «Тимур и его команда»
- Лев Кассиль «Улица младшего сына»
- Валентин Катаев «Сын полка»
- Борис Васильев «А зори здесь тихие...»
- Михаил Шолохов «Судьба человека»
- Александр Твардовский «Рассказ танкиста»

### Внеурочная деятельность

- Литературно-музыкальная композиция «Память сердца»: чтение стихов, исполнение песен военных лет, инсценировка отрывков из произведений (например, «Сын полка»), показ видеороликов о местных героях.
- Акция «Живая память»: уход за памятниками, мемориальными досками, могилами защитников; организация «Дня чистого памятника».



## Проектные и творческие работы

- Краеведческий проект «Герои моего города (села)»: презентация, буклет, стенд, видеоинтервью с родственниками ветеранов или участниками СВО, карта «Герои нашего района».
- Конкурс рисунков «Герои нашего двора».